

# Задаци и решења

Клуб младих математичара "Архимедес" - Београд  
"МИСЛИША"



Математичко такмичење за ученике ОШ  
по угледу на  
Међународно такмичење "КЕНГУР"



2008

4. разред

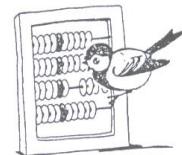
## Задаци који се оцењују са 3 бода

1. Колико је  $5 + 5 + 5 - 5 + 5$ ?

- (A) 5    (B) 10    (C) 15    (D) 20    (E) 25

Решење: (C) 15

Операције треба вршити редом!



2. Колико је  $(2 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 8):(2+0+0+8)$ ?

- (A) 16    (B) 0    (C) 1    (D) 10    (E) 28

Решење: (B) 0

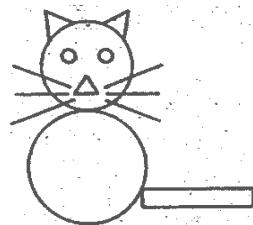
$$(2 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 8):(2+0+0+8)=0:10=0$$

3. Чега на овој слици има више: кругова или троуглава? За колико?

- (A) троуглава за 2    (B) троуглава за 1  
(C) кругова за 3    (D) кругова за 2    (E) има их једнако

Решење: (C) кругова за 3, јер кругова има 4, а троуглава само 1.

(Пажња, пажња! Уши немају облик троугла!)

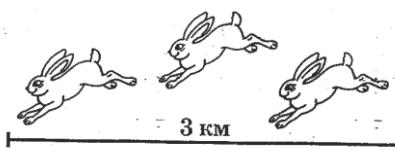


4. Ловци су појурили три зеца и они су бежали 3 километра.

Колико је километара бежао

сваки зец?

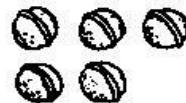
- (A) 1 км    (B) 2 км    (C) 3 км  
(D) 6 км  
(E) не може се одредити



Решење: (C) 3 км. Зечеви су бежали заједно (у групи), па је сваки од њих прешао исти пут.

**5.** Пре игре Миша је имао 5 ораха више од Стева. Стева је у игри добио од Мише 3 ораха. Који од дечака сада има више ораха и за колико?

- (A) Миша за 2 (B) Миша за 1 (C) Стева за 2  
(D) Стева за 1 (E) имају исти број ораха



*Решење:* (D) Стева за 1

**6.** Да би сваког од својих другова Нина послужила са по 2 бомбоне недостају јој 4 бомбоне. Колико другова Нина жели да послужи, ако се зна да она има 8 бомбона?

- (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7 (E) 8



*Решење:* (C) 6.

Како Нина има 8 бомбона, а 4 јој недостају, значи да би она морала да има  $8+4=12$  бомбона да би сваког друга послужила са по 2 бомбоне. Како је  $12:2=6$ , значи да Нина жели да послужи 6 својих другара.

**7.** Само једна од ових једнакости је исправна. Која?

- (A)  $12 : (4+8) = 11$  (B)  $8 \cdot 2 + 3 = 40$  (C)  $2 \cdot 5 + 10 \cdot 2 = 40$   
(D)  $(45+15) : (10-5) = 1$  (E)  $2+8 \cdot 5 = 42$

*Решење:* (E)  $2+8 \cdot 5 = 42$ . (Предност рачунских операција).

**8.** Колико се добија када се производ бројева 4 и 502 одузме од разлике бројева 5000 и 984?

- (A) 4016 (B) 0 (C) 2007 (D) 2008 (E) 2009

*Решење:* (E) 2009

Треба одредити вредност израза:

$$5000 - 984 - 4 \cdot 502 = 4016 - 2008 = 2008$$

#### Задаци који се оцењују са 4 бода

**9.** Један трговац јеу Африци купио 20 нојевих јаја по ценама од 2 евра по комаду. Док их је возио, из сваког јајета се излегао мали ној. Трговац је сваког малог ноја продао по ценама од 5 евра. Колико новца више је тај трговац добио за нојеве, него што је потрошио за јаја, тј. колико је зарадио?

- (A) 20 (B) 40 (C) 50 (D) 60 (E) 70



*Решење:* (D) 60

Како је трговац за нојева јаја потрошио  $20 \cdot 2 = 40$  (евра), а за мале нојеве добио  $20 \cdot 5 = 100$  (евра), значи да је добио  $100 - 40 = 60$  (евра) више.

**10.** Збир два броја је за 6 већи од првог сабирка и за 18 већи од другог сабирка. Колики је тај збир?

- (A) 6    (B) 16    (C) 18    (D) 22    (E) 24

*Решење:* (E) 24, јер је  $6 + 18 = 24$ .



**11.** Колико има шестоцифрених бројева који су већи од 999995?

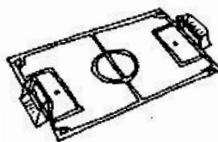
- (A) 999998    (B) 999999    (C) 4    (D) 3    (E) 2

*Решење:* (C) 4.

Шестоцифрени бројеви већи од 999995 су 999996, 999997, 999998 и 999999. Дакле, има их укупно 4.

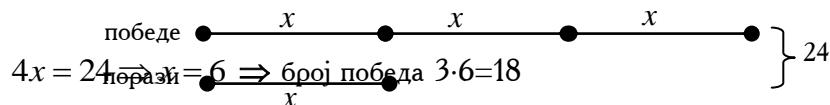
**12.** Школски фудбалски тим је на турниру имао 3 пута више победа него пораза, а 4 утакмице је одиграо нерешено. Укупно је одиграо 28 утакмица. Колико пута је тај тим победио?

- (A) 10    (B) 12    (C) 14    (D) 16    (E) 18



*Решење:* (E) 18

Укупан број победа и пораза је  $28 - 4 = 24$ , а однос броја победа и броја пораза може се представити цртежом:



**13.** Јоца је у свој чамац примио још Моку и Пецу. На колико начина они могу да седну један за другим у том чамцу?

- (A) 2    (B) 3    (C) 4    (D) 5    (E) 6

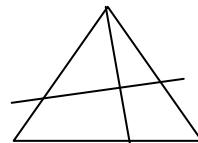
*Решење:* (E) 6.



Означимо дечаке у чамцу са J, M, П. Могући распореди седења у чамцу су: ЈМП, ЈПМ, МЈП, МПЈ, ПЈМ, ПМЈ, дакле, има их укупно 6.

**14.** Колико на овој слици видите троуглова?

- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (E) 7

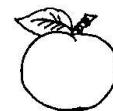


*Решење:* (D) 6.



На слици видимо 3 троугла, а када повучемо линију, та 3 троугла остају, али се појављују нова три (мања) троугла. Тако би прави одговор био  $3+3=6$  троуглова.

**15.** Деца су у воћњаку сакупљала јабуке. Када им се придржило још толико деце и још 8, показало се да половину све деце чине девојчице, а осталих 17 су дечаци. Колико је деце на почетку било у воћњаку?

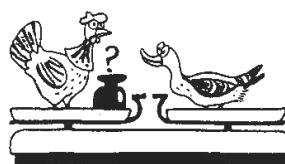


- (A) 8 (B) 10 (C) 12 (D) 13 (E) 34

*Решење:* (D) 13.

Решавамо задатак “с краја”. Наиме, ако половину деце чине девојчице, онда другу половину (њих 17) чине дечаци, па је у том тренутку у воћњаку укупно 34 деце. Сад се питамо како је дошло до тога да их је у воћњаку 34. Тако поступно долазимо до решења, тј.  $(34-8):2=26:2=13$ .

**16.** Петао има 1 kg и 800 g, а патак 2 kg и 200 g. Теразије су у равнотежи. Колико грама има тег који стоји на левом тасу (поред петла)?



- (A) 400 g (B) 600 g (C) 650 g (D) 800 g (E) 1200 g

*Решење:* (A) 400 g.

Ако непознату масу тега означимо са  $x$ , онда (с обзиром да су теразије у равнотежи) можемо записати следећу једначину:

$$1 \text{ kg } 800 \text{ g} + x = 2 \text{ kg } 200 \text{ g}$$

$$\text{тј. } 1800 \text{ g} + x = 2200 \text{ g, одакле је } x = 400 \text{ g}$$

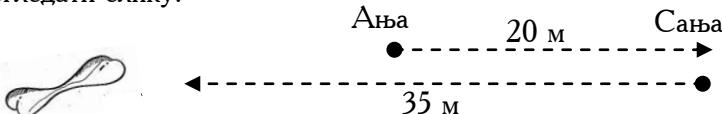
**17.** Пас Јућа је претрчао 20 метара да би стигао од Ање до Сање, а затим се окренуо и у супротном смеру претрчао 35 метара. Колико је у том тренутку Јућа био удаљен од Ање?



- (A) 35 m (B) 30 m (C) 25 m (D) 20 m (E) 15 m

**Решење:** (E) 15 m

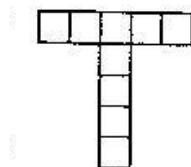
Погледати слику!



**Задаци који се оцењују са 5 бодова**

**18.** Површина сваког од квадратића које видите на слици је  $4 \text{ cm}^2$ . Колики је обим читаве фигуре?

- (A) 36 cm (B) 38 cm (C) 40 cm  
(D) 42 cm (E) 44 cm



**Решење:** (C) 40 cm.

Ако страницу једног квадратића означимо са  $a$ , онда из податка да је површина једног квадратића  $a \cdot a = 4$ , следи да је  $a = 2$  (cm). Како се обим читаве фигуре састоји из 20 дужи дужине  $a$ , онда је тражени обим  $O = 20a = 20 \cdot 2\text{cm} = 40$  cm.

**19.** На ком се mestу у низу свих четвороцифрених бројева налази број 2008?

- (A) 2008. (B) 1009. (C) 1008. (D) 999. (E) 208.

**Решење:** (B) 1009.

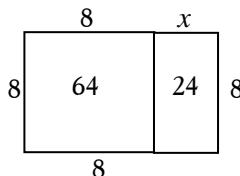
Међу првих 2008 природних бројева, првих 999 нису четвороцифрени, па зато само четвороцифрени има  $2008 - 999 = 1009$ .

**20.** Дејан је правоугаоник површине  $88 \text{ cm}^2$  разрезао на један квадрат и један мањи правоугаоник. Одредите обим мањег правоугаоника, ако је страница квадрата 8 cm.

- (A) 8 cm (B) 18 cm (C) 20 cm (D) 21 cm (E) 22 cm

*Решење:* (E) 22 см

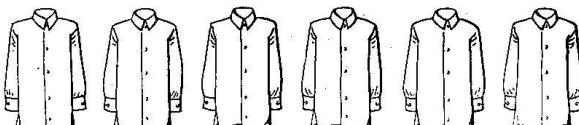
Погледати слику!



Како је страница квадрата 8 см, његова површина је  $64 \text{ cm}^2$ , па за површину мањег правоугаоника остаје  $88 - 64 = 24 \text{ (cm}^2)$ . Мањем правоугаонику сада зnamо површину и дужину, па из  $8 \cdot x = 24$  добијамо  $x = 3$ . Обим мањег правоугаоника је  $O = 2 \cdot (3 + 8) = 22 \text{ (cm)}$ .

**21.** Стевина мама је размишљала овако: "Ако купим Стеви 4 кошуље, остаће ми 200 динара, а да бих му купила 6 кошуља недостаје ми 650 динара."

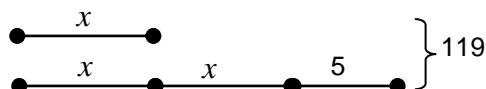
Колико је Стевина мама имала новца?



- (A) 425 (B) 850 (C) 1700 (D) 1900 (E) Не може се одредити

*Решење:* (D) 1900, Како је мами, кад је купила 4 кошуље, остало 200 динара, а да би купила 6 кошуља недостајало 650 динара, закључујемо да те додатне 2 кошуље које би она купила коштају  $200 + 650 = 850$  динара. То значи да једна кошуља кошта  $850 : 2 = 425$  динара. Мама је имала довољно новца да купи 4 кошуље и остало јој је још 200 динара. То значи да је она имала  $4 \cdot 425 + 200 = 1700 + 200 = 1900$  динара.

**22.** При решавању једног математичког задатка, на часу математике, на табли је било нацртано следеће:



Пет ученика је према цртежу на табли, написало формуле помоћу којих би требало решити постављени задатак:

Иван:  $x + (2 \cdot x + 5) = 119$ ,

Марко:  $x \cdot 3 + 5 = 119$ ,

Мира:  $(119 - 5) : 3 = x$ ,

Раде:  $119 : 3 - 5 = x$ ,

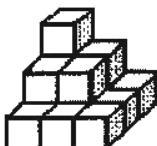
Аница:  $x + x + x + 5 = 119$ .

Један ученик је погрешио. Који?

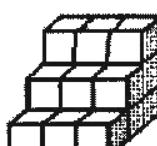
- (A) Иван (B) Марко (C) Мира (D) Раде (E) Аница

Решење: (D) Раде

23. Колико коцкица треба додати фигури на слици 1 да би она постала иста као фигура на слици 2?



сл. 1.



сл. 2.

- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (E) 7

Решење: (B) 4.

На "другом спрату" недостају 2 коцкице и на "третем спрату" такође 2 коцкице.

24. На ливади се игра неколико прасића исте тежине и неколико јагњаца који такође имају међусобно исту тежину. Ако се зна да 3 прасета и 2 јагњета имају масу 44 килограма, а 2 прасета и 3 јагњета – 41 килограм, израчунајте ко има више килограма и за колико?



- (A) јагње за 7 (B) јагње за 3 (C) прасе за 9  
(D) прасе за 6 (E) прасе за 3

Решење: (E) јагње 7, прасе 10

Ако дате податке запишемо у облику:  $3p + 2j = 44$

$$2p + 3j = 41$$

и сада саберемо посебно леве, а посебно десне стране ових двеју једначина, добићемо:  $5p + 5j = 85$ .

То значи да 5 прасића и 5 јагњаца имају укупну масу од 85 кг.

Одавде се лако долази до закључка да једно прасе и једно јагње имају укупно  $85:5=17$  килограма,  $1p + 1j = 17$ . Ово даље значи да је, на пример,  $3p + 3j = 3 \cdot 17 = 51$ .

Посматрајмо сада ову једначину заједно са, на пример, првом од двеју једначна са почетка овог образложења:  $3p + 3j = 51$

$$3p + 2j = 44.$$

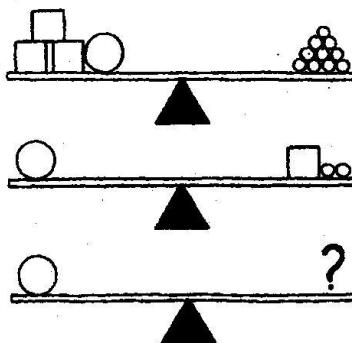
Упоређивањем ових двеју једначина закључујемо да се разлика на десној страни ( $51 - 44 = 7$ ) појавила зато што у првој једначини имамо једно јагње више. Дакле, маса тог једног јагњета је 7 килограма, а даље се лако израчунава да је маса једног прасета  $17 - 7 = 10$  (килограма). Коначно, прасе има 3 кг више него јагње.

**25.** Слике показују да су извршена три мерења на теразијама.

Прва слика показује да су три коцке и једна лопта у равнотежи са 10 кликера.

Друга слика показује да је 1 лопта у равнотежи са једном коцком и два кликера.

Колико кликера треба ставити на треће теразије уместо "?" да би и оне биле у равнотежи?



- (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7 (E) 8

*Решење:* (A) 4.

Посматрајмо прве теразије, па уместо лопте која се налази на левој страни тих теразија, ставимо коцку и два кликера (јер нам то дозвољава равнотежа коју видимо на другим теразијама). Прве теразије ће и тада бити у равнотежи, а ми ћемо сада и са леве и са десне стране тих теразија, уклонити по два кликера. Теразије ће и тада бити у равнотежи, а ми ћемо уочити да на левој страни стоје 4 коцке, а на десној 8 кликера. Из те равнотеже закључујемо да једна коцка вреди колико 2 кликера. Ако ту чињеницу применимо на другим теразијама, закључићемо да 1 лопта (која се налази на левој страни) вреди колико и 4 кликера (јер смо коцку заменили са 2 кликером).